

**ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN**

**Mẫu 5**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

**Ngành: Giáo dục tiểu học**

**Mã số: 52 14 02 02**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2016**

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

**Ngành: Giáo dục tiểu học  
Mã số: 52 14 02 02**

(Đính kèm Quyết định số /QĐ-ĐHSG-ĐT  
ngày tháng năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sài Gòn)

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2016**

## MỤC LỤC

<b>PHẦN 1 MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA.....</b>	<b>4</b>
1.1. Mục tiêu chung.....	4
1.2. Mục tiêu cụ thể và chuẩn đầu ra.....	4
1.2.1. Yêu cầu về kiến thức .....	4
1.2.2. Yêu cầu về kỹ năng.....	4
1.2.3. Yêu cầu về thái độ .....	5
1.3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp .....	6
1.4. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp .....	6
1.5. Các chương trình đã tham khảo .....	6
1.5.1. Các chương trình trong nước .....	6
1.5.2. Các chương trình nước ngoài.....	6
<b>PHẦN 2 NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO.....</b>	<b>7</b>
2.1. Khái quát chương trình đào tạo.....	7
2.1.1. Đối tượng tuyển sinh và thời gian đào tạo.....	7
2.1.2. Cấu trúc chung của chương trình đào tạo .....	7
2.1.3. Điều kiện tốt nghiệp.....	7
2.1.4. Các điều kiện thực hiện chương trình đào tạo .....	8
2.2. Khung chương trình đào tạo.....	9
2.3. Cơ cấu các học phần của khối kiến thức chuyên ngành .....	12
2.4. Kế hoạch đào tạo theo tiến độ .....	13
2.5. Kế hoạch đào tạo theo tiến độ của khối kiến thức chuyên ngành.....	16
<b>PHẦN 3 ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN .....</b>	<b>17</b>
Sinh lí trẻ em lứa tuổi tiểu học .....	18
Tâm lý học lứa tuổi tiểu học và tâm lý học sư phạm .....	22
Quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành giáo dục đào tạo (GDTH) .....	26
Đại cương văn học Việt Nam.....	31
Lý luận văn học.....	34
Ứng dụng xác suất thống kê ở trường tiểu học .....	38
Giáo dục môi trường .....	41
Tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học các môn tự nhiên-xã hội.....	44
Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.....	48
Dạy học tích hợp kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.....	51
Giới thiệu danh nhân văn hóa cho học sinh tiểu học .....	54
Giới thiệu danh nhân văn hóa Nam Bộ.....	58

Phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học trên bình diện trường từ vựng ngữ nghĩa .....	61
Phát triển năng lực viết câu cho học sinh tiểu học bằng phép cải biến.....	64
Tập hợp - lôgic .....	67
Kiểm tra – đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học.....	70
Cấu trúc đại số.....	74
Số học.....	77
Tiếng Việt 1.....	80
Tiếng Việt 2.....	87
Tiếng Việt 3.....	91
Văn học thiếu nhi .....	95
Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1 .....	99
Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 2.....	104
Tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục ở trường tiểu học .....	110
Âm nhạc .....	114
Mỹ thuật .....	118
Phương pháp dạy học âm nhạc .....	121
Phương pháp dạy học mỹ thuật.....	124
Thực tế giáo dục và dạy học 1 .....	128
Thực tế giáo dục và dạy học 2 .....	131
Thực tế giáo dục và dạy học 3 .....	134
Thực tế giáo dục và dạy học 4 .....	137
Dạy học tiếng việt theo hình thức giao tiếp .....	140
Sử dụng ngôn ngữ giao tiếp trong trường tiểu học .....	143
Dạy học truyện dân gian ở trường tiểu học .....	146
Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học tập đọc.....	149
Thực tế bộ môn .....	152
Một số vấn đề thi pháp học .....	155
Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tiếng việt .....	158
Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu toán .....	162
Cơ sở đại số ở tiểu học .....	166
Cơ sở hình học ở tiểu học.....	170
Vận dụng ngữ pháp văn bản vào dạy học Tập làm văn cho học sinh Tiểu học.....	173
Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật bậc Tiểu học.....	177

Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh Tiểu học .....	180
Phát triển khả năng tư duy toán học cho học sinh Tiểu học .....	183
Lí luận về đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học .....	186
Lí luận về đổi mới phương pháp dạy học Toán ở tiểu học .....	189
Dạy học từ hán việt cho học sinh tiểu học .....	193
Từ Hán Việt.....	196
Phương pháp dạy học Toán 1 .....	199
Phương pháp dạy học Toán 2.....	203
Phương pháp dạy học Toán 3.....	207
Rèn kĩ năng sử dụng Tiếng Việt .....	210
Phương pháp dạy học Tiếng Việt 1 .....	213
Phương pháp dạy học Tiếng Việt 2.....	217
Phương pháp dạy học Tiếng Việt 3.....	221
Phương pháp dạy học Tự nhiên -Xã hội 1 .....	224
Phương pháp dạy học Tự nhiên -Xã hội 2 .....	228
Thủ công – Kỹ thuật và PPDH thủ công – Kỹ thuật.....	231
Đạo đức và phương pháp giáo dục Đạo đức .....	235
Thực hành sự phạm 1 .....	238
Thực hành sự phạm 2 .....	242
Thực hành sự phạm 3 .....	245
Thực hành sự phạm 4 .....	249

## PHẦN 1

### MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

#### 1.1. Mục tiêu chung

Chương trình nhằm đào tạo Cử nhân sư phạm ngành Giáo dục tiểu học có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, có tinh thần trách nhiệm với xã hội. Người học được trang bị những kiến thức cơ bản về nghiệp vụ sư phạm, về giáo dục hiện đại, những kiến thức và kỹ năng chuyên sâu về dạy học và giáo dục ở trường phổ thông; và có khả năng hoạch định, lập kế hoạch tổ chức giáo dục và dạy học; có năng lực nghiên cứu tự bổ sung kiến thức và phát triển tư duy sáng tạo.

#### 1.2. Mục tiêu cụ thể và chuẩn đầu ra

##### 1.2.1. Yêu cầu về kiến thức

###### ▪ Kiến thức chung:

- Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lê nin.
- Tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.
- Pháp luật đại cương.
- Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành; giáo dục môi trường; giáo dục dân số; giáo dục an ninh quốc phòng; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục quyền và bổn phận của trẻ em; hiểu biết về y tế học đường, phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội.

###### ▪ Kiến thức chuyên ngành:

- Về khoa học cơ bản: Văn – Tiếng Việt, Toán, Cơ sở tự nhiên – xã hội, Thủ công - Kỹ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục trong chương trình đào tạo giáo viên tiểu học.

- Về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học lứa tuổi tiểu học và tâm lý học sư phạm; phương pháp giáo dục và quản lý học sinh tiểu học; nội dung và phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học; phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh; giáo dục hòa nhập học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Một số kiến thức nâng cao về khoa học cơ bản và nghiệp vụ sư phạm: các vấn đề chuyên sâu về tiếng Việt, toán liên quan đến giáo dục học sinh tiểu học; lý luận đổi mới phương pháp dạy học.

##### 1.2.2. Yêu cầu về kỹ năng

- Vận dụng kiến thức cơ sở tiếng Việt để dạy học Tiếng Việt ở tiểu học.

- Vận dụng kiến thức cơ sở toán để dạy học Toán ở tiểu học.
- Thực hiện và hướng dẫn thực hiện được các sản phẩm thủ công – kỹ thuật trong nhà trường tiểu học.
- Vận dụng kiến thức và kỹ năng sống vào dạy học tích hợp kỹ năng sống trong các môn học và trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Phân tích chương trình, nội dung sách giáo khoa tiểu học; lập kế hoạch giảng dạy theo tuần, theo tháng, theo năm; lập kế hoạch bài dạy.
- Tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp: vận dụng các phương pháp dạy học tích cực; ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các thiết bị hiện đại trong dạy học; thiết lập môi trường học tập; sử dụng ngôn ngữ, chữ viết nhuần nhuyễn; tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh.
- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiểu học có năng khiếu Toán, Tiếng Việt.
- Lập kế hoạch công tác chủ nhiệm; tổ chức các giờ chủ nhiệm lớp, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt Đội Thiếu niên; phối hợp với phụ huynh để giáo dục học sinh; giáo dục hòa nhập học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.
- Giao tiếp, ứng xử với học sinh, với đồng nghiệp, với phụ huynh và cộng đồng.
- Tạo lập, sử dụng, bảo quản và lưu giữ hồ sơ: hồ sơ giáo dục và giảng dạy; hồ sơ về học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh; các hồ sơ, sổ sách khác.

### **1.2.3. Yêu cầu về thái độ**

- Chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, thực hiện nghĩa vụ công dân ở địa phương và các quy định của Nhà trường.
- Có các phẩm chất đạo đức, tác phong của người giáo viên: tinh thần trách nhiệm; yêu nghề, tận tụy với nghề; ý thức tổ chức kỷ luật tốt; giữ gìn uy tín, danh dự của nhà giáo.
- Tôn trọng, thương yêu và đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp đỡ và bảo vệ quyền lợi của học sinh.
- Đoàn kết, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp; hợp tác tốt với cha mẹ học sinh và cộng đồng trong công tác giáo dục.
- Cầu tiến, tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức chính trị, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.
- Có đủ sức khỏe để công tác và phục vụ cộng đồng.

### **1.3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Có đủ khả năng thực hiện các nhiệm vụ của người giáo viên tiểu học ở tất cả các khối lớp trong Trường tiểu học.

### **1.4. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Có thể học cao học để đạt trình độ thạc sĩ ngành Giáo dục Tiểu học. Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học; sáng tạo và vận dụng những đổi mới về giáo dục tiểu học vào trong công tác.

### **1.5. Các chương trình đã tham khảo**

#### **1.5.1. Các chương trình trong nước**

- Trường Đại học Sư phạm Thành Phố Hồ Chí Minh
- Trường Đại học Tây Nguyên
- Trường Đại học Sư phạm Huế
- Trường Đại học Vinh
- Trường Đại học Tây Bắc
- Trường Đại học Đồng Tháp

#### **1.5.2. Các chương trình nước ngoài**

Không có.

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO**

**TRƯỞNG KHOA/NGÀNH**

**PGS.TS Phạm Hoàng Quân**

**TS. My Giang Sơn**



## PHẦN 2

### NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

#### 2.1. Khái quát chương trình đào tạo

##### 2.1.1. Đối tượng tuyển sinh và thời gian đào tạo

- Đối tượng tuyển sinh: tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- Thời gian đào tạo: 04 năm.

##### 2.1.2. Cấu trúc chung của chương trình đào tạo

Tổng số tín chỉ trong chương trình: 132 tín chỉ. Sinh viên phải tích lũy tối thiểu 132 tín chỉ (không kể 03 tín chỉ của môn học Giáo dục thể chất và 08 tín chỉ của môn học Giáo dục quốc phòng - An ninh), trong đó:

- Khối kiến thức chung: 19 tín chỉ (bắt buộc: 19 tín chỉ; tự chọn: 00 tín chỉ);
- Khối kiến thức cơ sở: 29 tín chỉ (bắt buộc: 21 tín chỉ; tự chọn 08 tín chỉ);
- Khối kiến thức ngành: 34 tín chỉ (bắt buộc: 26 tín chỉ; tự chọn 08 tín chỉ);
- Khối kiến thức chuyên ngành: 30 tín chỉ (bắt buộc: 30 tín chỉ; 00 tín chỉ)
- Thực tập nghề nghiệp, thực tế: 10 tín chỉ.
- Khóa luận tốt nghiệp/các học phần thay thế: 10 tín chỉ

##### 2.1.3. Điều kiện tốt nghiệp

- Cho đến thời điểm xét tốt nghiệp không bị truy cứu trách nhiệm hình sự hoặc không đang trong thời gian bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập;
- Tích lũy đủ số học phần và khối lượng của chương trình đào tạo theo quy định;
- Điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2,00 trở lên;
- Đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ, tin học do Hiệu trưởng quy định;
- Thỏa mãn một số yêu cầu về kết quả học tập đối với nhóm học phần thuộc ngành đào tạo chính và các điều kiện khác do Hiệu trưởng quy định;
- Có chứng chỉ Giáo dục quốc phòng - An ninh và chứng chỉ Giáo dục thể chất đối với các ngành đào tạo không chuyên về quân sự và thể dục - thể thao;
- Có đơn gửi Phòng Đào tạo đề nghị được xét tốt nghiệp trong trường hợp đủ điều kiện tốt nghiệp sớm hoặc muộn so với thời gian thiết kế của khoá học.

**2.1.4. Các điều kiện thực hiện chương trình đào tạo**

- Có đủ số lượng và chất lượng giảng viên theo qui định mở ngành đào tạo.
- Có đủ tài liệu, giáo trình chuyên môn được liệt kê trong ĐC chi tiết các môn học, đảm bảo cung cấp cho sinh viên.
- Các phòng học, giảng đường thoáng mát, đủ bàn ghế, bảng và các phương tiện dạy học cần thiết.

## 2.2. Khung chương trình đào tạo

TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Số tiết					Hệ số học phần	Mã số học phần học trước
				Lên lớp			Thực hành, thí nghiệm, thực địa	Cộng		
				Lí thuyết	Bài tập	Thảo luận				
<b>I Khối kiến thức chung: 19/132 tín chỉ</b>										
<b>Bắt buộc: 19/19 tín chỉ</b>										
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	861001	5	75				75	1	
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	861002	2	30				30	1	861001
3	Đường lối cách mạng ĐCSVN	861003	3	30				30	1	861002
4	Tiếng Anh I	866101	2	30				30	1	Điểm KS $\geq 50$
5	Tiếng Anh II	866102	2	30				30	1	866101
6	Tiếng Anh III	866103	3	45					1	866102
7	Giáo dục thể chất (I)	862101	1	30				30	0.5	
8	Giáo dục thể chất (II)	862102	1	30				30	0.5	862101
9	Giáo dục thể chất (III)	862103	1	30				30	0.5	862101
10	Giáo dục quốc phòng (I)	862106	3	45				45	1	861003
11	Giáo dục quốc phòng (II)	862107	2	30				30	1	
12	Giáo dục quốc phòng (III)	862108	3	45				45	1	
13	Pháp luật đại cương	865006	2	30				30	1	
<b>II Khối kiến thức cơ sở: 29/132 tín chỉ</b>										
<b>Bắt buộc: 21/29 tín chỉ</b>										
14	Phương pháp NCKHGD	863009	2	30				30	1	
15	Giáo dục học đại cương	863005	2	30				30	1	
16	Cơ sở văn hóa Việt Nam	865002	2	30				30	1	
17	Tâm lí học đại cương	865001	2	30				30	1	
18	Công tác đội TNTP hồ chí minh	863013	1	30				30	1	
19	Sinh lí trẻ em lứa tuổi tiểu học	815022	2	30				30	1	
20	Tâm lí học lứa tuổi tiểu học và tâm lí học sư phạm	863003	2	30				30	1	865001
21	Quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành GD – ĐT	863011	2	30				30	1	863007
22	Đại cương văn học Việt Nam	815059	2	30				30	1	
23	Lí luận văn học	815058	2	30				30	1	
24	Ứng dụng xác suất thống kê ở trường tiểu học	815103	2	30				30	1	
<b>Tự chọn: 08/29 tín chỉ</b>										
25	Giáo dục môi trường	815021	2	30				30	1	
26	Tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học các môn Tự nhiên – Xã hội	815301	2	30				30	1	
27	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học	815302	2	30				30	1	

TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Số tiết					Hệ số học phần	Mã số học phần học trước
				Lên lớp			Thực hành, thí nghiệm, thực địa	Cộng		
				Lí thuyết	Bài tập	Thảo luận				
28	Dạy học tích hợp kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	815303	2	30				30	1	
29	Giới thiệu danh nhân văn hóa cho học sinh tiểu học	815102	2	30				30	1	
30	Giới thiệu danh nhân văn hóa Nam bộ	815304	2	30				30	1	
31	Phát triển ngôn ngữ cho HSTH trên bình diện trường từ vựng ngữ nghĩa	815107	2	30				30	1	
32	Phát triển năng lực viết câu cho HSTH bằng phép cải biến	815305	2	30				30	1	
<b>III Khối kiến thức ngành: 34/132 tín chỉ</b>										
<b>Bắt buộc: 26/34 tín chỉ</b>										
33	Tập hợp logic	815020	2	30				30	1	
34	Kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học	815023	2	30				30	1	
35	Cấu trúc đại số	815053	2	30				30	1	
36	Số học	815054	3	45				45	1	
37	Tiếng Việt 1	815050	3	45				45	1	
38	Tiếng Việt 2	815051	2	30				30	1	815050
39	Tiếng Việt 3	815052	2	30				30	1	815050
40	Văn học thiếu nhi	815119	3	45				45	1	815058
41	Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 1	815065	2	30				30	1	
42	Cơ sở Tự nhiên – Xã hội 2	815066	2	30				30	1	
43	Tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục ở trường tiểu học	863007	3	45				45	1	
<b>Tự chọn: 08/34 tín chỉ</b>										
44	Âm nhạc	815105	2	30				30	1	
45	Mỹ thuật	815106	2	30				30	1	
46	PPDH Âm nhạc	815075	2	30				30	1	815105
47	PPDH Mỹ thuật	815078	2	30				30	1	815106
48	Thực tế giáo dục và dạy học 1	815306	2		10	10	10	30	1	
49	Thực tế giáo dục và dạy học 2	815307	2		10	10	10	30	1	
50	Thực tế giáo dục và dạy học 3	815308	2		10	10	10	30	1	
51	Thực tế giáo dục và dạy học 4	815309	2		10	10	10	30	1	
52	Dạy học Tiếng Việt theo hình thức giao tiếp	815310	2	30				30	1	
53	Sử dụng ngôn ngữ giao tiếp trong trường tiểu học	815116	2	30				30	1	
54	Dạy học truyện dân gian ở trường tiểu học	815311	2	30				30	1	
55	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học tập đọc	815312	2	30	30	30	30	30	1	

TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Số tiết					Hệ số học phần	Mã số học phần học trước
				Lên lớp			Thực hành, thí nghiệm, thực địa	Cộng		
				Lí thuyết	Bài tập	Thảo luận				
<b>IV</b>	<b>Khởi kiến thức chuyên ngành: 30/132 tín chỉ</b>									
	Cơ cấu các học phần của khối kiến thức chuyên ngành được ghi trong mục 2.3									
<b>V</b>	<b>Thực tập, thực tế: 10/132 tín chỉ</b>									
56	Thực tập sư phạm 1	863115	3						1	
57	Thực tập sư phạm 2	863014	6						1	
58	Thực tế bộ môn	815108	1						0.5	
<b>VI</b>	<b>Khóa luận tốt nghiệp/các học phần thay thế: 10/132 tín chỉ</b>									
59	Khóa luận tốt nghiệp	815313	10							
	<b>Các học phần thay thế KLTN</b>		<b>10</b>							
60	Một số vấn đề thi pháp học	815109	2	30				30	1	815058
61	Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Tiếng Việt	815110	2	30				30	1	815062
62	Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán	815111	2	30				30	1	815057
63	Cơ sở đại số ở tiểu học	815112	2	30				30	1	
64	Cơ sở hình học ở tiểu học	815113	2	30				30	1	
65	Vận dụng ngữ pháp văn bản vào dạy học Tập làm văn cho học sinh tiểu học	815114	2	30				30	1	
66	Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật bậc tiểu học	815086	2	30				30	1	
67	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học	815087	2	30				30	1	815058
68	Phát triển khả năng tư duy toán học cho học sinh tiểu học	815115	2	30				30	1	
69	Lí luận về đổi mới PPDH Tiếng Việt ở tiểu học	815117	2	30				30	1	
70	Lí luận về đổi mới PPDH Toán ở tiểu học	815118	2	30				30	1	
71	Dạy học từ Hán Việt cho học sinh tiểu học	815314	2	30				30	1	
72	Từ Hán Việt	815079	2	30				30	1	815050
	<b>Tổng cộng số tín chỉ tối thiểu phải tích lũy</b>		<b>132 tín chỉ/ 156 tín chỉ</b>							

### 2.3. Cơ cấu các học phần của khối kiến thức chuyên ngành

TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Số tiết					Hệ số học phần	Mã số học phần học trước
				Lên lớp			Thực hành, thí nghiệm, thực địa	Cộng		
				Lí thuyết	Bài tập	Thảo luận				
<b>I</b>	<b>Chuyên ngành: (30/132 tín chỉ)</b>									
	<b>Bắt buộc: 30/30 tín chỉ</b>									
73	PPDH Toán 1	815055	2	30				30	1	
74	PPDH Toán 2	815315	3	45				45	1	815055
75	PPDH Toán 3	815057	2	30				30	1	815055
76	Rèn kĩ năng sử dụng Tiếng Việt	815095	2	30				30	1	
77	PPDH Tiếng Việt 1	815062	2	30				30	1	815050
78	PPDH Tiếng Việt 2	815316	3	45				45	1	815062
79	PPDH Tiếng Việt 3	815064	2	30				30	1	815062
80	PPDH Tự nhiên – Xã hội 1	815067	2	30				30	1	815065
81	PPDH Tự nhiên – Xã hội 2	815068	2	30				30	1	815066
82	Thủ công – Kỹ thuật và PPDH Thủ công – Kỹ thuật	815317	3	45				45	1	
83	Đạo đức và phương pháp giáo dục Đạo đức	815104	3	45				45	1	
84	Thực hành sư phạm 1	815090	1				30	30	0.5	
85	Thực hành sư phạm 2	815091	1				30	30	0.5	
86	Thực hành sư phạm 3	815092	1				30	30	0.5	
87	Thực hành sư phạm 4	815093	1				30	30	0.5	

## 2.4. Kế hoạch đào tạo theo tiến độ

TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Học kì										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>I</b>	<b>Khối kiến thức chung: 28/132 tín chỉ</b>													
	<b>Bắt buộc: 19/19 tín chỉ</b>													
1	Những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	861001	5	x	x									
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	861002	2		x	x								
3	Đường lối cách mạng ĐCSVN	861003	3			x	x							
4	Tiếng Anh I	866101	2		x	x	x							
5	Tiếng Anh II	866102	2			x	x	x						
6	Tiếng Anh III	866103	3				x	x	x					
7	Giáo dục thể chất (I)	862101												
8	Giáo dục thể chất (II)	862102												
9	Giáo dục thể chất (III)	862103												
10	Giáo dục quốc phòng (I)	862106												
11	Giáo dục quốc phòng (II)	862107												
12	Giáo dục quốc phòng (III)	862108												
13	Pháp luật đại cương	865006	2	x	x									
<b>II</b>	<b>Khối kiến thức cơ sở: 29/132 tín chỉ</b>													
	<b>Bắt buộc: 21/29 tín chỉ</b>													
14	Phương pháp NCKH/NCKHGD	863009	2					x	x	x				
15	Giáo dục học đại cương	863005	2											
16	Cơ sở văn hóa Việt Nam	865002	2											
17	Tâm lí học đại cương	865002	2											
18	Công tác đội TNTP hồ chí minh	863013	1											
19	Sinh lí trẻ em lứa tuổi tiểu học	815022	2	x										
20	Tâm lí học lứa tuổi tiểu học và tâm lí học sư phạm	863003	2			x								
21	Quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành GD – ĐT	863011	2								x			
22	Đại cương văn học Việt Nam	815059	2		x									
23	Lí luận văn học	815058	2			x								
24	Ứng dụng xác suất thống kê ở trường tiểu học	815103	2		x									
	<b>Tự chọn: 08/29 tín chỉ</b>													
25	Giáo dục môi trường	815021	2	x										
26	Tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học các môn Tự nhiên – Xã hội	815301	2	x										
27	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học	815302	2								x			
28	Dạy học tích hợp kĩ năng sống cho học sinh tiểu học	815303	2								x			
29	Giới thiệu danh nhân văn hóa cho HSTH	815102	2								x			
30	Giới thiệu danh nhân văn hóa Nam bộ	815304	2								x			
31	Phát triển ngôn ngữ cho HSTH trên bình diện trường từ vựng ngữ nghĩa	815107	2								x			





TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Học kì										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
61	Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Tiếng Việt	815110	2										x	
62	Phương pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán	815111	2										x	
63	Cơ sở đại số ở tiểu học	815112	2										x	
64	Cơ sở hình học ở tiểu học	815113	2										x	
65	Vận dụng ngữ pháp văn bản vào dạy học tập làm văn cho học sinh tiểu học	815114	2										x	
66	Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật bậc tiểu học	815086	2										x	
67	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học	815087	2										x	
68	Phát triển khả năng tư duy toán học cho học sinh tiểu học	815115	2										x	
69	Lí luận về đổi mới PPDH Tiếng Việt ở tiểu học	815117	2										x	
70	Lí luận về đổi mới PPDH Toán ở tiểu học	815118	2										x	
71	Dạy học từ Hán Việt cho học sinh tiểu học	815314	2										x	
72	Từ Hán Việt	815079	2										x	
<b>Tổng cộng số tín chỉ tối thiểu phải tích lũy</b>			<b>132 tín chỉ/ 156 tín chỉ</b>											

## 2.5. Kế hoạch đào tạo theo tiến độ của khối kiến thức chuyên ngành

TT	Tên học phần/môn học	Mã số	Số tín chỉ	Học kì								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>Chuyên ngành: (30/132 tín chỉ)</b>											
	<b>Bắt buộc: 30/30 tín chỉ</b>											
73	PPDH Toán 1	815055	2				x					
74	PPDH Toán 2	815315	3					x				
75	PPDH Toán 3	815057	2						x			
76	Rèn kỹ năng sử dụng Tiếng Việt	815095	2	x								
77	PPDH Tiếng Việt 1	815062	2				x					
78	PPDH Tiếng Việt 2	815316	3					x				
79	PPDH Tiếng Việt 3	815064	2						x			
80	PPDH Tự nhiên – Xã hội 1	815067	2					x				
81	PPDH Tự nhiên – Xã hội 2	815068	2						x			
82	Thủ công – Kỹ thuật và PPDH Thủ công – Kỹ thuật	815317	3						x			
83	Đạo đức và phương pháp giáo dục đạo đức	815104	3						x			
84	Thực hành sư phạm 1	815090	1				x					
85	Thực hành sư phạm 2	815091	1					x				
86	Thực hành sư phạm 3	815092	1					x				
87	Thực hành sư phạm 4	815093	1						x			

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO**

**TRƯỞNG KHOA/NGÀNH**

**PGS.TS Phạm Hoàng Quân**

**TS. My Giang Sơn**